

Compétences évaluées		Mi	Mf	Ms	TbM
D213	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D332 / D412	RAISONNER : Expliquer sa démarche, argumenter, démontrer				
D413	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché				
D414	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER... : Résoudre des problèmes				
10	Connaître et ordonner les nombres relatifs				
11	Repérer, placer un nombre relatif sur une droite graduée et dans un plan				
12	Additionner, soustraire des nombres relatifs				
47 - 48	Effectuer des calculs de périmètre ou d'aires				
67	Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer				

Exercice 1

Mathilus est à la recherche d'un trésor.

Il a débarqué sur l'île de la tortue au point D.

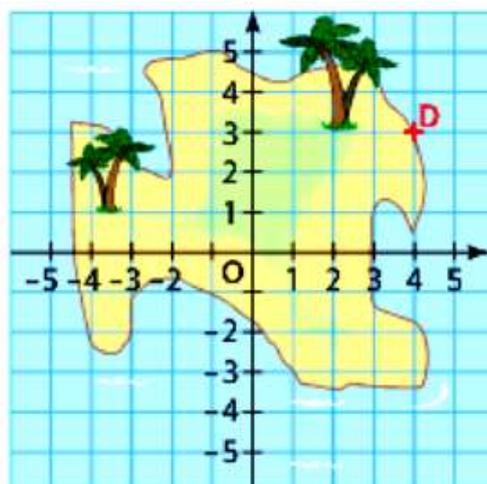
Au point **P(2 ; 0)**, il a trouvé une Pelle.

En **H(-3 ; -1)**, il a trouvé une Hache.

En **C(-1 ; 3)**, il a trouvé un Coffre vide.

En **B(2 ; 4)**, il a trouvé une Barque.

Mathilus sait que le trésor T se trouve à l'intersection des diagonales du quadrilatère PHBC.



Complète la phase : les coordonnées du trésor sont donc : T (..... ;)

Exercice 2

$(-5) + (-6) = \dots$

$7 + (-9) = \dots$

$(-7) - (-10) = \dots$

$8 - 11 = \dots$

$(-5) + 7 = \dots$

$(-15) - (-5) = \dots$

Exercice 3

A chaque ligne, on donne les abscisses de trois points, tous situés sur une même droite graduée. Compléter le tableau :

Abscisse de			Distance AB	Distance AC	Distance BC
A	B	C			
-4	3	8			
-78		7	20		65

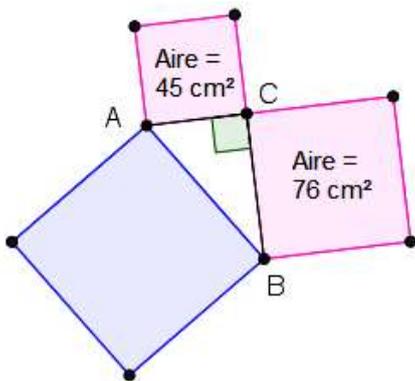
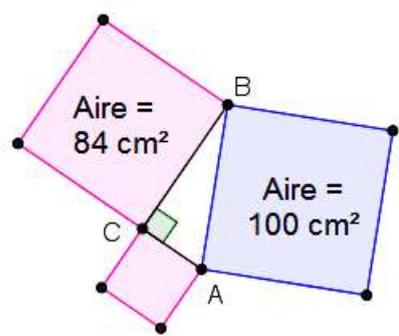
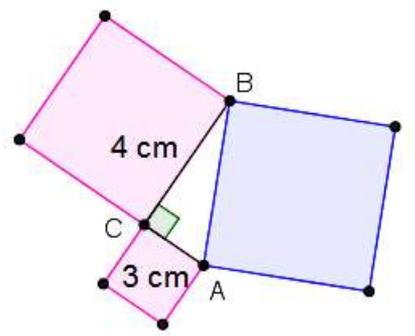
Exercice 4

a) Le périmètre d'un carré est de 64 cm. Calcule son aire.

b) Un rectangle a une longueur de 6 cm et une aire de 30 cm². Calcule son périmètre.

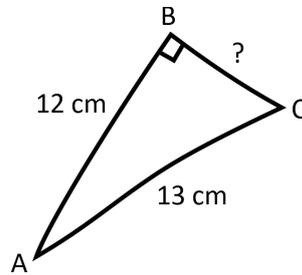
Exercice 5

Compléter chaque pointillé par les valeurs manquantes. Aucune justification n'est demandée dans cet exercice.

		 <p><i>On sait ici que $AC = 3\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$</i></p>
<p>– L'aire du grand carré de côté [AB] est égale à cm^2</p> <p>– Le côté [AB] mesure cm</p>	<p>– L'aire du petit carré de côté [AC] est égale à cm^2</p> <p>– Le côté [AC] mesure cm</p> <p>– Le côté [AB] mesure cm</p>	<p>– L'aire du carré de côté [AC] est égale à cm^2</p> <p>– L'aire du carré de côté [BC] est égale à cm^2</p> <p>– L'aire du carré de côté [AB] est égale à cm^2</p> <p>– Le côté [AB] mesure cm</p>

Exercice 6

Déterminer la longueur BC. Détailler votre raisonnement.



Compétences évaluées		Mi	Mf	Ms	TbM
D213	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D332 / D412	RAISONNER : Expliquer sa démarche, argumenter, démontrer				
D413	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché				
D414	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER... : Résoudre des problèmes				
10	Connaître et ordonner les nombres relatifs				
11	Repérer, placer un nombre relatif sur une droite graduée et dans un plan				
12	Additionner, soustraire des nombres relatifs				
47 - 48	Effectuer des calculs de périmètre ou d'aires				
67	Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer				

Exercice 1

Mathilus est à la recherche d'un trésor.

Il a débarqué sur l'île de la tortue au point D.

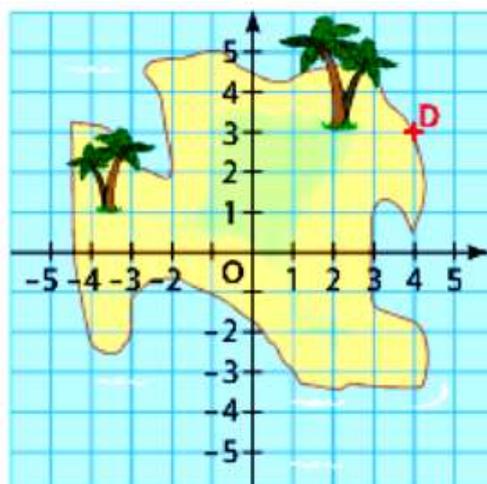
Au point P(-1 ; 2), il a trouvé une Pelle.

En C(4 ; -3), il a trouvé un Coffre vide.

En B(4 ; 1), il a trouvé une Barque.

En H(-2 ; -1), il a trouvé une Hache.

Mathilus sait que le trésor T se trouve à l'intersection des diagonales du quadrilatère PHBC.



Complète la phase : les coordonnées du trésor sont donc : T (..... ;)

Exercice 2

$(-3) + (-7) = \dots$

$5 + (-9) = \dots$

$(-5) - (-12) = \dots$

$8 - 10 = \dots$

$(-4) + 5 = \dots$

$(-13) - (-3) = \dots$

Exercice 3

A chaque ligne, on donne les abscisses de trois points, tous situés sur une même droite graduée. Compléter le tableau :

Abscisse de			Distance AB	Distance AC	Distance BC
A	B	C			
-3	5	8			
-78		7	30		35

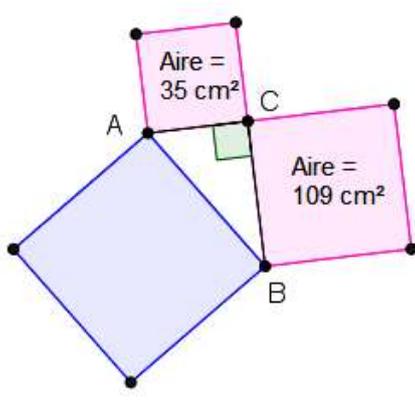
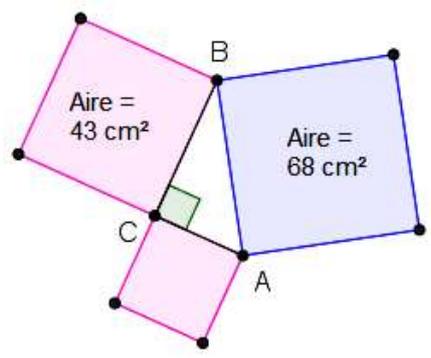
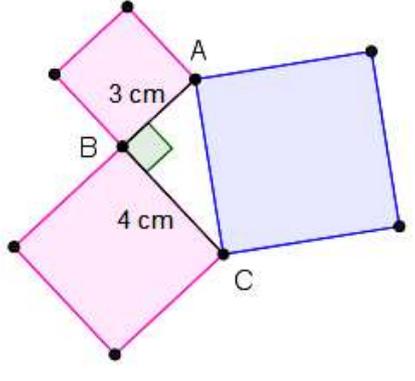
Exercice 4

a) Le périmètre d'un carré est de 36 cm. Calcule son aire.

b) Un rectangle a une longueur de 8 cm et une aire de 40 cm². Calcule son périmètre.

Exercice 5

Compléter chaque pointillé par les valeurs manquantes. Aucune justification n'est demandée dans cet exercice.

		 <p><i>On sait ici que $AB = 3 \text{ cm}$ et $BC = 4 \text{ cm}$</i></p>
<p>– L'aire du grand carré de côté [AB] est égale à cm^2</p> <p>– Le côté [AB] mesure cm</p>	<p>– L'aire du petit carré de côté [AC] est égale à cm^2</p> <p>– Le côté [AC] mesure cm</p> <p>– Le côté [AB] mesure cm</p>	<p>– L'aire du carré de côté [BC] est égale à cm^2</p> <p>– L'aire du carré de côté [AB] est égale à cm^2</p> <p>– L'aire du carré de côté [AC] est égale à cm^2</p> <p>– Le côté [AC] mesure cm</p>

Exercice 6

Déterminer la longueur FG. Détailler votre raisonnement.

