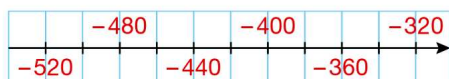


Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D213	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D332 / D412	RAISONNER : Expliquer sa démarche, argumenter, démontrer				
D413	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché				
D414	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER... : Résoudre des problèmes				
10	Connaître et ordonner les nombres relatifs				
12	Additionner, soustraire des nombres relatifs				
11	Repérer, placer un nombre relatif sur une droite graduée et dans un plan				
48	Effectuer des calculs d'aires				

Exercice 1

Hippocrate, médecin grec, est né vers -460 et mort vers -370 .

Socrate, philosophe grec, est né vers -470 et mort en -399 .



a. Colorer en vert approximativement la période pendant laquelle Hippocrate a vécu et en rouge celle pendant laquelle Socrate a vécu.

c. Déduire de ce coloriage lequel a vécu le plus longtemps.

Exercice 2

Compléter le carré pour qu'il soit magique.

2	-5	
	-1	
		-4

Exercice 3

1) Sur une droite graduée, l'écart :

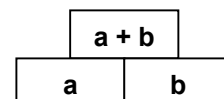
- entre 1 et 8 est
- entre -4 et 1 est
- entre -4 et 8 est
- entre -7 et -3 est

2) Calculer :

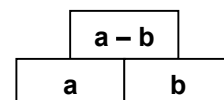
$$5 - 8 = \dots \quad 6 - (-3) = \dots \quad -7 - 5 = \dots \quad -5 - (-4) = \dots$$

Exercice 4

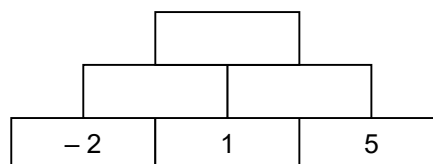
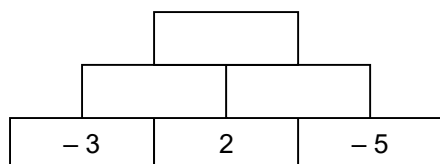
Dans la 1ère pyramide, ajouter les nombres de deux cases voisines pour trouver la case du dessus :



Dans la 2ème pyramide, soustraire les nombres de deux cases voisines pour trouver la case du dessus :



Complète les deux pyramides sans justification.



Exercise 5

a) Compléter les coordonnées des points :

A (... ; ...) B (... ; ...) C (... ; ...)
D (... ; ...) E (... ; ...) F (... ; ...) G (... ; ...)

b) Calculer l'aire de chacun des trois polygones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

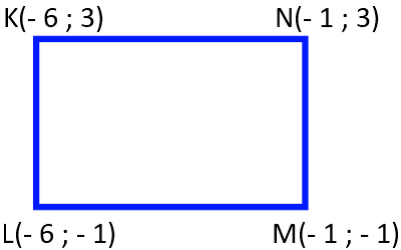
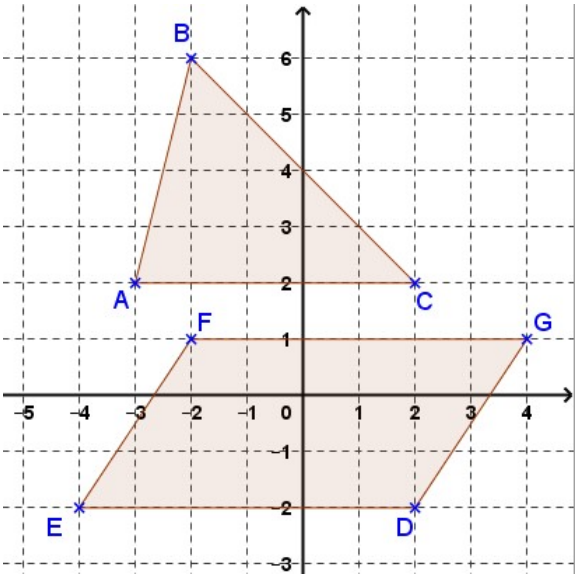
.....

.....

.....

.....

.....

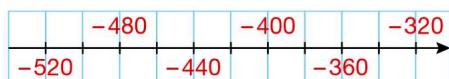


	Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D213	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D332 / D412	RAISONNER : Expliquer sa démarche, argumenter, démontrer				
D413	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché				
D414	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER... : Résoudre des problèmes				
10	Connaître et ordonner les nombres relatifs				
12	Additionner, soustraire des nombres relatifs				
11	Repérer, placer un nombre relatif sur une droite graduée et dans un plan				
48	Effectuer des calculs d'aires				

Exercice 1

Hippocrate, médecin grec, est né vers -460 et mort vers -370 .

Socrate, philosophe grec, est né vers -470 et mort en -399 .



a. Colorer en vert approximativement la période pendant laquelle Hippocrate a vécu et en rouge celle pendant laquelle Socrate a vécu.

c. Déduire de ce coloriage lequel a vécu le plus longtemps.

Exercice 2

Compléter le carré pour qu'il soit magique.

2	-5	
	-1	
		-4

Exercice 3

1) Sur une droite graduée, l'écart :

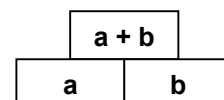
- entre 2 et 7 est
- entre -3 et 2 est
- entre -3 et 7 est
- entre -6 et -1 est

2) Calculer :

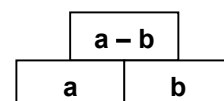
$$4 - 9 = \dots \quad 7 - (-4) = \dots \quad -8 - 5 = \dots \quad -7 - (-2) = \dots$$

Exercice 4

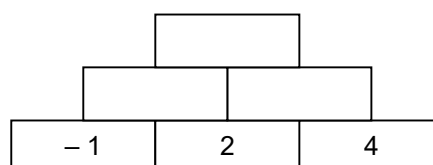
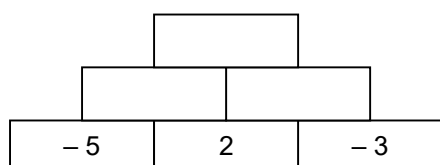
Dans la 1ère pyramide, ajouter les nombres de deux cases voisines pour trouver la case du dessus :



Dans la 2ème pyramide, soustraire les nombres de deux cases voisines pour trouver la case du dessus :



Complète les deux pyramides sans justification.



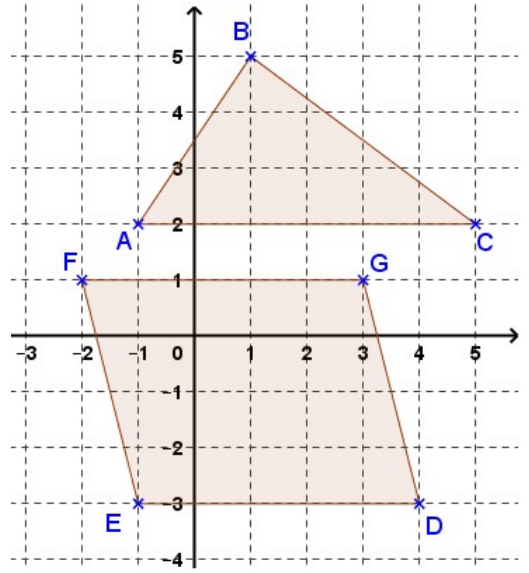
Exercise 5

a) Compléter les coordonnées des points :

$A(\dots; \dots)$ $B(\dots; \dots)$ $C(\dots; \dots)$

D (... ; ...) E (... ; ...) F (... ; ...) G (... ; ...)

b) Calculer l'aire de chacun des trois polygones.

 $K(-4; 2)$
$$N(2; 2)$$

$$L(-4; -3)$$
 $M(2; -3)$

Evaluation 1 **NOM :** **PRENOM :** **Classe :**

Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D136 B	COMMUNIQUER, REPRESENTER : Produire ou compléter des documents techniques (croquis, dessins géométriques, patrons, tableaux, diagrammes, graphiques, cartes...)				

Exercice 6

Construire ci-dessous un **parallélogramme** BRAS tel que : $BR = 3\text{ cm}$; $BS = 5\text{ cm}$ et $\widehat{SBR} = 110^\circ$.

Construire ci-dessous un **parallélogramme** AILE tel que : $El = 6\text{ cm}$; $\widehat{IEL} = 50^\circ$ et $\widehat{EIL} = 30^\circ$.

Evaluation 1 **NOM :** **PRENOM :** **Classe :**

Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D136 B	COMMUNIQUER, REPRESENTER : Produire ou compléter des documents techniques (croquis, dessins géométriques, patrons, tableaux, diagrammes, graphiques, cartes...)				

Exercice 6

Construire ci-dessous un **parallélogramme** BRAS tel que : $BR = 3\text{ cm}$; $BS = 5\text{ cm}$ et $\widehat{SBR} = 110^\circ$.

Construire ci-dessous un **parallélogramme** AILE tel que : $El = 6\text{ cm}$; $\widehat{IEL} = 50^\circ$ et $\widehat{EIL} = 30^\circ$.

Evaluation 1. **NOM :** **PRENOM :** **Classe :**

Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D136 B	COMMUNIQUER, REPRESENTER : Produire ou compléter des documents techniques (croquis, dessins géométriques, patrons, tableaux, diagrammes, graphiques, cartes...)				

Exercice

Construire ci-dessous un **parallélogramme** BRAS tel que : $BR = 4\text{ cm}$; $BS = 3\text{ cm}$ et $\widehat{SBR} = 130^\circ$.

Construire ci-dessous un **parallélogramme** AILE tel que : $El = 5\text{ cm}$; $\widehat{IEL} = 30^\circ$ et $\widehat{EIL} = 50^\circ$.

Evaluation 1. **NOM :** **PRENOM :** **Classe :**

Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D136 B	COMMUNIQUER, REPRESENTER : Produire ou compléter des documents techniques (croquis, dessins géométriques, patrons, tableaux, diagrammes, graphiques, cartes...)				

Exercice

Construire ci-dessous un **parallélogramme** BRAS tel que : $BR = 4\text{ cm}$; $BS = 3\text{ cm}$ et $\widehat{SBR} = 130^\circ$.

Construire ci-dessous un **parallélogramme** AILE tel que : $El = 5\text{ cm}$; $\widehat{IEL} = 30^\circ$ et $\widehat{EIL} = 50^\circ$.
