

Exercice 1 ... pts

Axelle affirme : « Je dois calculer : $7 \times 3 + 5$ $7 \times 4 + 5$ $7 \times 5 + 5$
 $7 \times 6 + 5$ $7 \times 7 + 5$ $7 \times 8 + 5$
 $7 \times 9 + 5$ $7 \times 10 + 5$ $7 \times 11 + 5$ »

Julie répond : « Au lieu d'énoncer tous ces calculs, tu aurais pu dire que tu calculais l'expression $7x + 5$ pour toutes les valeurs entières de 3 à 11 »

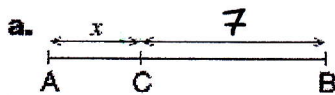
Complète les pointillés dans la phrase ci-dessus.

Exercice 2 ... pts

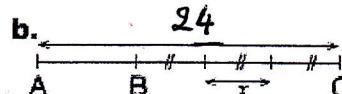
a) $x \times 5 = 5x$	b) $7 \times y = 7y$	c) $3 \times z \times 5 = 15z$	d) $1 \times a = a$
e) $0 \times b = 0$	f) $n \times 7 \times n = 7n^2$	g) $3 \times (x - 5) = 3(x - 5)$	h) $x \times x \times x = x^3$
i) $x \times 3 \times y \times 4 = 12xy$	j) $3x \times 9x = 27x^2$	k) $y + 6 \times y \times y = y + 6y^2$	l) $x \times 5 \times x \times 2 \times x = 10x^3$

Exercice 3 ... pts

Dans chaque cas, exprimer la longueur du segment [AB] en fonction de x.



a. AB = $x + 7$



b. AB = $24 - 3x$

Exercice 4 ... pts

Le poids "théorique" P, en kg, d'une personne de taille T, en cm, est donné par la formule : $P = T - 100 - \frac{T - 150}{4}$

Calculer le poids "théorique" d'une personne qui mesure :

a) 150 cm
$$a) P = 150 - 100 - \frac{150 - 150}{4} = 50 - 0 = 50 \text{ kg}$$

b) 165 cm
$$b) P = 165 - 100 - \frac{165 - 150}{4} = 65 - \frac{15}{4} = 61,25 \text{ kg}$$

Exercice 5 ... pts

a) Simplifier la fraction $\frac{42}{35}$.

a) $\frac{42}{35} = \frac{7 \times 6}{7 \times 5} = \frac{6}{5}$

b) Mettre les fractions $\frac{5}{6}$ et $\frac{7}{9}$ au même dénominateur.

b) $\frac{5}{6} = \frac{15}{18}$

$\frac{7}{9} = \frac{14}{18}$