

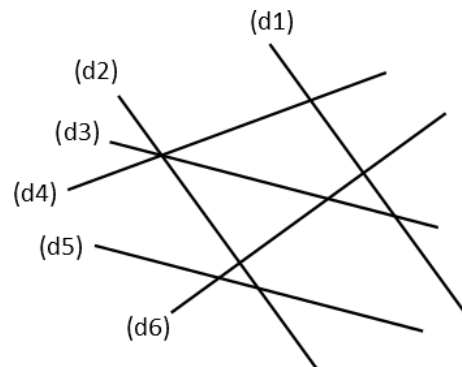
Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D1-3-11	REPRESENTER : Utiliser et représenter des fractions simples				
D1-3-22	COMMUNIQUER : Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité, de parallélisme				
D1-3-23	COMMUNIQUER, REPRESENTER : Construire une figure				
D2-15	Travailler avec soin et précision				
D2-18 D3-53	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D4-13	RAISONNER, CALCULER : Résoudre des problèmes				
D4-17	RAISONNER : Utiliser un raisonnement déductif, démontrer, justifier				

Exercice 1

Voici un **dessin géométrique**.

Quelles droites sont perpendiculaires ?

Quelles droites sont parallèles ?



Exercice 2

Construire la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.

Construire la parallèle à la droite (d) passant par le point B.



Exercice 3

Voici les **croquis codés** de trois dessins géométriques.

Situation	Ce que je sais grâce au croquis (codage ou texte)	Ce qui n'est pas écrit mais dont je suis certain grâce à une propriété

Exercice 4

1) Pour chacune des 5 figures suivantes, cocher Vrai si on en a colorié les $\frac{3}{4}$.
Si ce n'est pas le cas, cocher Faux en expliquant pourquoi.

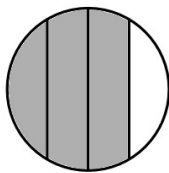


Figure 1

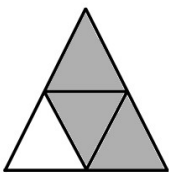


Figure 2

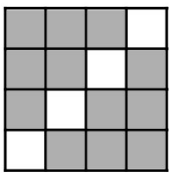


Figure 3

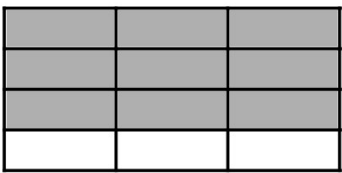


Figure 4

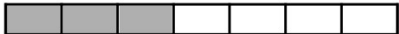
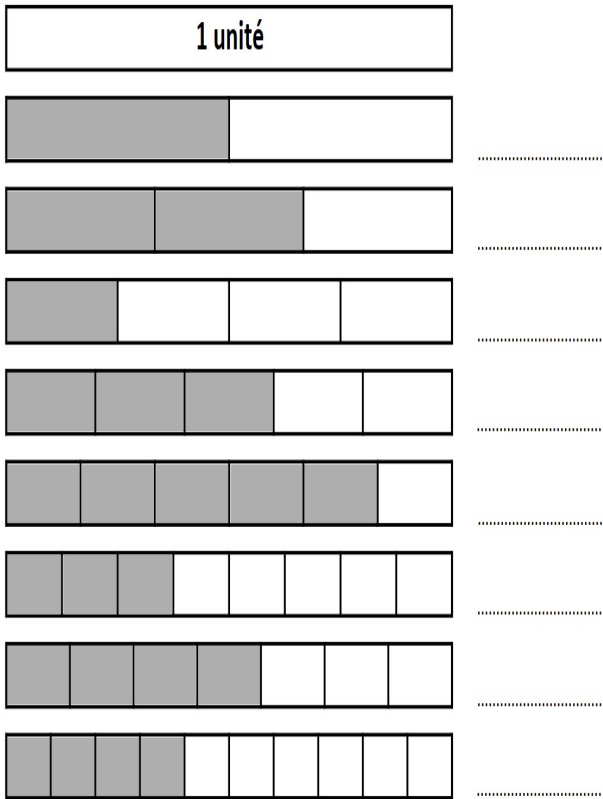


Figure 5

- Figure 1 : ☐ Vrai ☐ Faux car
- Figure 2 : ☐ Vrai ☐ Faux car
- Figure 3 : ☐ Vrai ☐ Faux car
- Figure 4 : ☐ Vrai ☐ Faux car
- Figure 5 : ☐ Vrai ☐ Faux car

2) Chaque rectangle est partagé régulièrement. Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de la surface délimitée est colorée.



Exercice 5

Déterminer les quantités suivantes en détaillant les calculs :

- Les trois cinquièmes de 20 m
.....
- Les deux tiers de 21 triangles
.....

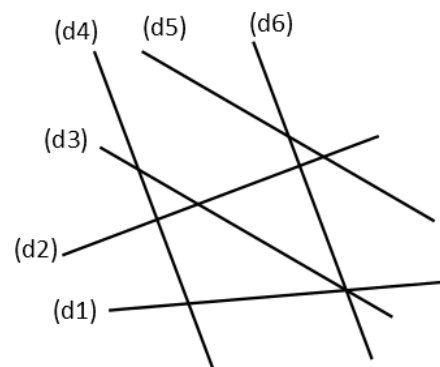
Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D1-3-11	REPRESENTER : Utiliser et représenter des fractions simples				
D1-3-22	COMMUNIQUER : Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité, de parallélisme				
D1-3-23	COMMUNIQUER, REPRESENTER : Construire une figure				
D2-15	Travailler avec soin et précision				
D2-18 D3-53	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D4-13	RAISONNER, CALCULER : Résoudre des problèmes				
D4-17	RAISONNER : Utiliser un raisonnement déductif, démontrer, justifier				

Exercice 1

Voici un **dessin géométrique**.

Quelles droites sont perpendiculaires ?

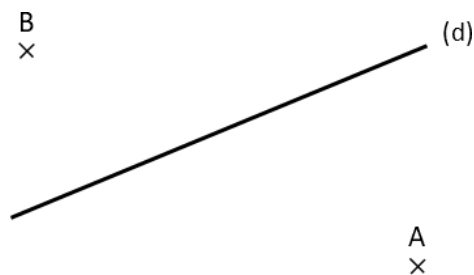
Quelles droites sont parallèles ?



Exercice 2

Construire la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.

Construire la parallèle à la droite (d) passant par le point B.



Exercice 3

Voici les **croquis codés** de trois dessins géométriques.

Situation	Ce que je sais grâce au croquis (codage ou texte)	Ce qui n'est pas écrit mais dont je suis certain grâce à une propriété
Ces deux droites sont parallèles		

Exercice 4

1) Pour chacune des 5 figures suivantes, cocher Vrai si on en a coloré les $\frac{4}{5}$.
Si ce n'est pas le cas, cocher Faux en expliquant pourquoi.

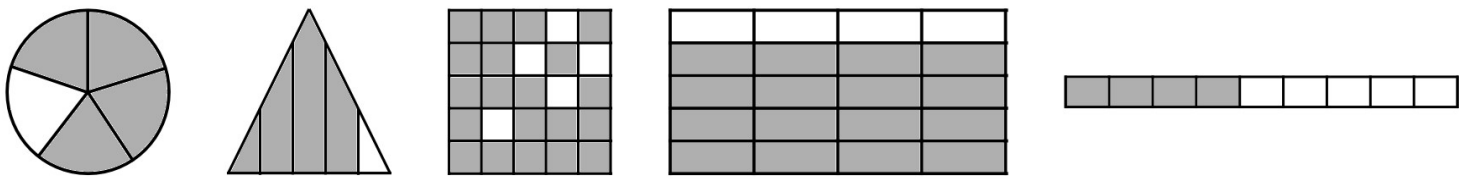


Figure 1

Figure 2

Figure 3

Figure 4

Figure 5

Figure 1 :

☐ Vrai

☐ Faux car

Figure 2 :

☐ Vrai

☐ Faux car

Figure 3 :

☐ Vrai

☐ Faux car

Figure 4 :

☐ Vrai

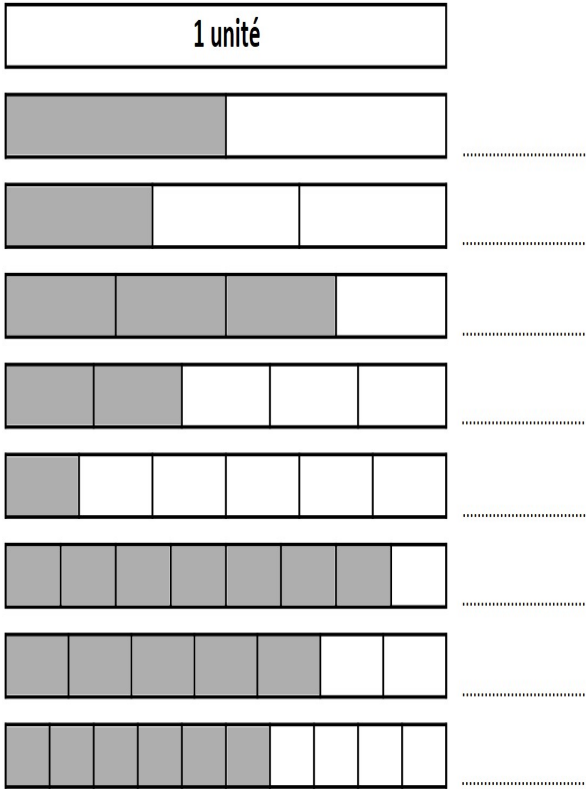
☐ Faux car

Figure 5 :

☐ Vrai

☐ Faux car

2) Chaque rectangle est partagé régulièrement. Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de la surface délimitée est colorée.



Exercice 5

Déterminer les quantités suivantes en détaillant les calculs :

– Les trois quarts de 20 L

.....

.....

– Les deux tiers de 27 m

.....

.....