

Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D1-1-49	COMMUNIQUER : Rédiger une réponse, un texte (cohérents et à partir de consignes)				
D2-18	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D1-3-54	COMMUNIQUER : Connaître le vocabulaire et les notations mathématiques.				
D4-16 D1-3-12	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché.				
D4-13	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER... : Résoudre des problèmes				

Exercice 1

Effectuer la **division euclidienne** suivante.
Compléter ensuite l'égalité obtenue.

3 7 5	4
..... =	

Exercice 2

Effectuer les **divisions décimales** suivantes. Compléter ensuite l'égalité obtenue.

<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">5 3 7</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; font-size: 2em; vertical-align: middle;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">..... = X</td> </tr> </table>	5 3 7	5		 = X		<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">5 0, 7</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; font-size: 2em; vertical-align: middle;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">..... = X</td> </tr> </table>	5 0, 7	6		 = X	
5 3 7	5												
..... = X													
5 0, 7	6												
..... = X													

Exercice 3

Voici une liste de nombres entiers.

- | | | | | |
|-----------|-----------|--------------|--------------|----------------|
| 42 | 85 | 36 | 63 | 9 |
| 3 | 5 | 1 000 | 1 548 | 100 101 |

Compléter les pointillés avec tous les nombres qui correspondent. Inutile de justifier.

Les multiples de 2 sont :

Ceux qui sont divisibles par 5 sont :

Les multiples de 3 sont :

Ceux qui sont divisibles par 9 sont :

Exercice 4

Complète chaque phrase par un nombre qui convient. Inutile de justifier.

Un multiple de 2 plus grand que 72 :

Un nombre divisible par 5 entre 21 et 34 :

Un multiple de 3 parmi 74, 75, 76 et 77 :

Un multiple de 9 parmi 444, 555, 666 et 777 :

Exercice 5

Résous chacun des problèmes suivants. Tu indiqueras à chaque fois tes calculs et ta phrase réponse.

Problème 1

Je pose sur une balance un bidon de 5 kg et un carton qui pèse 4,75 kg.

Combien affiche la balance si je pèse en même temps le bidon et le carton ?

Problème 2

A partir d'une planche de 5 m de long, je découpe une partie de 4,75 m.

Combien mesure le morceau non utilisé ?

Problème 3

Un client sort de la boulangerie avec 5 pains au chocolat, et ça lui a coûté 4,75 €.

Combien coûte un pain au chocolat dans cette boulangerie ?

Problème BONUS (si tu as fini tout le reste)

Un homme préhistorique a ramassé 98 glands.

Comment peut-il désigner ce nombre ? (Rappel : la main gauche compte les douzaines et la main droite, les unités)

Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
	Mi	Mf	Ms	TbM
D1-1-49 COMMUNIQUER : Rédiger une réponse, un texte (cohérents et à partir de consignes)				
D2-18 CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution...)				
D1-3-54 COMMUNIQUER : Connaître le vocabulaire et les notations mathématiques.				
D4-16 D1-3-12 CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché.				
D4-13 CHERCHER, RAISONNER, CALCULER... : Résoudre des problèmes				

Exercice 1

Effectuer la **division euclidienne** suivante.
Compléter ensuite l'égalité obtenue.

3 5 7	4
..... =	

Exercice 2

Effectuer les **divisions décimales** suivantes. Compléter ensuite l'égalité obtenue.

<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">5 7 3</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; font-size: 2em;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">..... = X</td> </tr> </table>	5 7 3	5		 = X		<table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">5 7,9</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; font-size: 2em;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">..... = X</td> </tr> </table>	5 7,9	6		 = X	
5 7 3	5												
..... = X													
5 7,9	6												
..... = X													

Exercice 3

Voici une liste de nombres entiers.

- | | | | | |
|-----------|-----------|---------------|--------------|----------------|
| 3 | 75 | 34 | 27 | 9 |
| 72 | 5 | 10 000 | 5 418 | 200 001 |

Compléter les pointillés avec tous les nombres qui correspondent. Inutile de justifier.

Les multiples de 2 sont :

Ceux qui sont divisibles par 5 sont :

Les multiples de 3 sont :

Ceux qui sont divisibles par 9 sont :

Exercice 4

Complète chaque phrase par un nombre qui convient. Inutile de justifier.

Un multiple de 2 plus petit que 32 :

Un nombre divisible par 5 entre 71 et 84 :

Un multiple de 3 parmi 52, 53, 54 et 55 :

Un multiple de 9 parmi 345, 456, 567 et 678 :

Exercice 5

Résous chacun des problèmes suivants. Tu indiquerás à chaque fois tes calculs et ta phrase réponse.

Problème 1

A partir d'une planche de 5 m de long, je découpe une partie de 4,25 m.

Combien mesure le morceau non utilisé ?

Problème 2

Je dispose d'un bidon de 5 L et d'un seau de 4,25 L.

Quelle quantité d'eau aurai-je si je les remplis tous les deux entièrement (à ras-bord) ?

Problème 3

Un client sort de la boulangerie avec 5 croissants, et ça lui a coûté 4,25 €.

Combien coûte un croissant dans cette boulangerie ?

Problème BONUS (si tu as fini tout le reste)

Un homme préhistorique a ramassé 91 glands.

Comment peut-il désigner ce nombre ? (Rappel : la main gauche compte les douzaines et la main droite, les unités)