Evaluation 4 **NOM :** **PRENOM :** **Classe :**

	Compétences évaluées	Niveau de maîtrise Mi	Mf	Ms	TbM
D1-1-49	COMMUNIQUER : Rédiger une réponse, un texte (cohérents et à partir de consignes)				
D2-18	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution…)				
D1-3-54	COMMUNIQUER : Connaître le vocabulaire et les notations mathématiques.				
D4-17	COMMUNIQUER, RAISONNER : Expliquer sa démarche, argumenter, démontrer.				
D4-16 D1-3-12	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché.				
D4-13	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER… : Résoudre des problèmes				

Exercice 1

a) Dans la division euclidienne de 134 par 8, le nombre 134 s'appelle …… et le chiffre 8 ……

b) Poser la division euclidienne de 134 par 8.

Ecrire une égalité entre 4 nombres obtenue grâce à la division euclidienne précédente : ……

c) Un boulanger a préparé 134 chouquettes ce matin qu'il souhaite mettre en sachets de 8 chouquettes chacun.

Répondre aux deux questions suivantes sans justifier :

Combien de sachets pourra-t-il confectionner ? ……

Combien lui manquera-t-il de chouquettes pour préparer un sachet supplémentaire ? ……

Exercice 2

Quatre égalités sont proposées. En les observant, vous pourrez compléter les pointillés des phrases associées.

Vous devrez à chaque fois utiliser les mots « **multiple** », « **diviseur** », « **divisible** ».

a) $108 = 12 \times 9$ donc 108 est ……

b) $36 = 18 \times 2$ donc 18 est ……

c) $23 = 5 \times 4 + 3$ donc 23 …… par 5.

d) $195 : 13 = 15$ donc 13 et 15 sont des …… de 195.

Exercice 3

Résous chacun des problèmes suivants. Tu indiqueras à chaque fois tes calculs et ta phrase réponse.

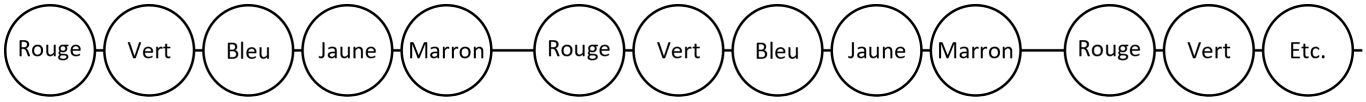
Problème 1 Avec 61 roses, on fait des bouquets de 8 roses. Combien restera-t-il de roses ?

Problème 2 J'ai 61 timbres et je désire faire des lots pour les vendre. Chaque lot contient 7 timbres. Combien en manquera-t-il pour obtenir un nombre entier de lots ?

Problème 3 Dans 8 ans, Anna aura 61 ans. Quel est l'âge d'Anna ?

Problème 4 Un libraire a fait 7 tas de 61 livres chacun. Combien y a-t-il de livres ?

Problème 5 Nathan enfile des perles pour constituer un collier. Il répète toujours la même séquence :



a) Quelle est la couleur de la perle en 52ème position s'il commence son collier par une perle rouge ? .....

b) Et s'il avait commencé par une perle bleue, de quelle couleur serait la 52ème perle ? .....

Evaluation 4. **NOM :** **PRENOM :** **Classe :**

	Compétences évaluées	Niveau de maîtrise Mi	Mf	Ms	TbM
D1-1-49	COMMUNIQUER : Rédiger une réponse, un texte (cohérents et à partir de consignes)				
D2-18	CHERCHER : Etre actif devant une tâche (tester, essayer, s'engager dans une démarche de résolution…)				
D1-3-54	COMMUNIQUER : Connaître le vocabulaire et les notations mathématiques.				
D4-17	COMMUNIQUER, RAISONNER : Expliquer sa démarche, argumenter, démontrer.				
D4-16 D1-3-12	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché.				
D4-13	CHERCHER, RAISONNER, CALCULER… : Résoudre des problèmes				

Exercice 1

a) Dans la division euclidienne de 135 par 7, le nombre 135 s'appelle …… et le chiffre 7 ……

b) Poser la division euclidienne de 135 par 7.

Ecrire une égalité entre 4 nombres obtenue grâce à la division euclidienne précédente : ……

c) Un boulanger a préparé 135 chouquettes ce matin qu'il souhaite mettre en sachets de 7 chouquettes chacun.

Répondre aux deux questions suivantes sans justifier :

Combien de sachets pourra-t-il confectionner ? ……

Combien lui manquera-t-il de chouquettes pour préparer un sachet supplémentaire ? ……

Exercice 2

Quatre égalités sont proposées. En les observant, vous pourrez compléter les pointillés des phrases associées.

Vous devrez à chaque fois utiliser les mots « **multiple** », « **diviseur** », « **divisible** ».

a) $28 = 7 \times 4$ donc 7 est ……

b) $176 : 11 = 16$ donc 11 et 16 sont des …… de 176.

c) $109 = 12 \times 9 + 1$ donc 109 …… par 12.

d) $36 = 18 \times 2$ donc 36 est ……

Exercice 3

Résous chacun des problèmes suivants. Tu indiqueras à chaque fois tes calculs et ta phrase réponse.

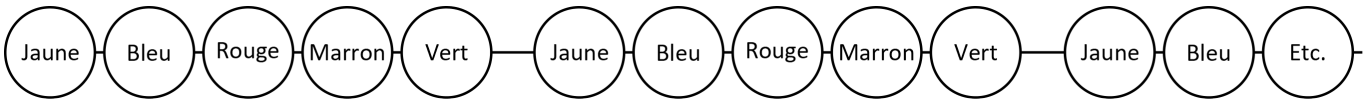
Problème 1 Avec 51 roses, on fait des bouquets de 6 roses. Combien restera-t-il de roses ?

Problème 2 J'ai 51 timbres et je désire faire des lots pour les vendre. Chaque lot contient 8 timbres. Combien en manquera-t-il pour obtenir un nombre entier de lots ?

Problème 3 Dans 6 ans, Anna aura 51 ans. Quel est l'âge d'Anna ?

Problème 4 Un libraire a fait 8 tas de 51 livres chacun. Combien y a-t-il de livres ?

Problème 5 Nathan enfile des perles pour constituer un collier. Il répète toujours la même séquence :



a) Quelle est la couleur de la perle en 52ème position s'il commence son collier par une perle jaune ? .....

b) Et s'il avait commencé par une perle rouge, de quelle couleur serait la 52ème perle ? .....