

Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D1-3-1	COMMUNIQUER : Utiliser les grands nombres, les fractions, les nombres décimaux.				
D1-3-2	COMMUNIQUER : Construire des dessins géométriques.				
D1-3-56	COMMUNIQUER : Connaître le langage et les fonctionnalités de GeoGebra, du tableur, de Scratch.				
D2-1	COMMUNIQUER : Améliorer ses productions, travailler avec soin.				
D4-1	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché.				

Exercice 1

Voici plusieurs captures d'écran réalisées à partir de pages d'un tableur.

Répondre aux questions.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

Griser sur l'impression d'écran ci-dessus la ligne 4

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

Griser sur l'impression d'écran ci-dessus la cellule D4 et la cellule F2.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Comment s'appelle la zone colorée ci-dessus ?

.....

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

Comment s'appelle la zone colorée ci-dessus ?

.....

Exercice 2 Poser puis effectuer chacune des opérations suivantes.

a) $872 + 619$

b) $7423 - 548$

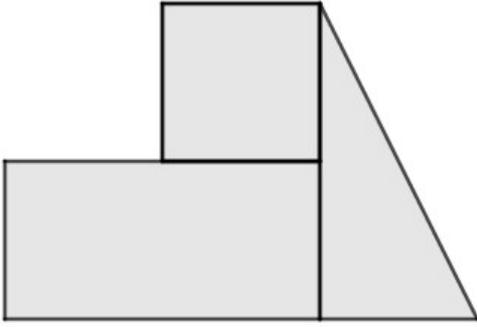
c) 765×83

Exercice 3 Compléter le tableau par les nombres manquants. Un exemple a déjà été complété pour t'aider.

	Exemple				
Nombre qui précède →	34				97 999 999
Nombre →	35	783	20 780		
Nombre qui suit →	36			1 000 010	

Exercice 4 Réaliser un croquis codé du géométrique ci-dessous.

Dessin

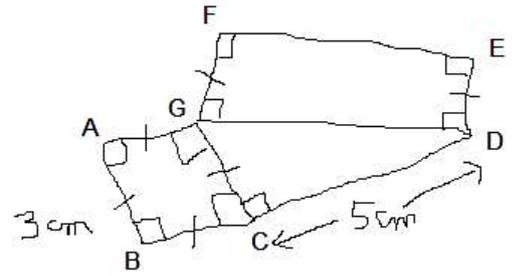


Croquis codé

Exercice 5

Voici le croquis codé d'un dessin géométrique :
Construire ci-dessous ce dessin en vraie grandeur.

Conseil : commence par le triangle GCD.



Compétences évaluées		Niveau de maîtrise			
		Mi	Mf	Ms	TbM
D1-3-1	COMMUNIQUER : Utiliser les grands nombres, les fractions, les nombres décimaux.				
D1-3-2	COMMUNIQUER : Construire des dessins géométriques.				
D1-3-56	COMMUNIQUER : Connaître le langage et les fonctionnalités de GeoGebra, du tableur, de Scratch.				
D2-1	COMMUNIQUER : Améliorer ses productions, travailler avec soin.				
D4-1	CALCULER : Pratiquer le calcul (mental, en ligne, posé) exact et approché.				

Exercice 1

Voici plusieurs captures d'écran réalisées à partir de pages d'un tableur.

Répondre aux questions.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

Griser sur l'impression d'écran ci-dessus la ligne 3.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

Griser sur l'impression d'écran ci-dessus la cellule D2 et la cellule F5.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Comment s'appelle la zone colorée ci-dessus ?

.....

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

Comment s'appelle la zone colorée ci-dessus ?

.....

Exercice 2 Poser puis effectuer chacune des opérations suivantes.

a) $793 + 618$

b) $7432 - 574$

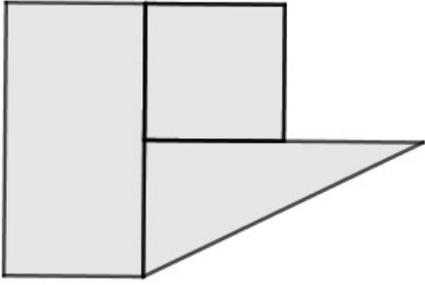
c) 675×38

Exercice 3 Compléter le tableau par les nombres manquants. Un exemple a déjà été complété pour t'aider.

	Exemple				
Nombre qui précède →	34				57 999 999
Nombre →	35	837	20 870		
Nombre qui suit →	36			1 000 020	

Exercice 4 Réaliser un croquis codé du géométrique ci-dessous.

Dessin



Croquis codé

Exercice 5

Voici le croquis codé d'un dessin géométrique :
Construire ci-dessous ce dessin en vraie grandeur.

Conseil : commence par le triangle GCD.

